• "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

Semana del 3 al 6 de Junio de 2025

PROCESO DE ACOGIDA

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas del nivel de prejardin 3, durante su proceso de acogida logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de Arte, Juego, Exploracion del medio, y literatura, vinculadas a temas de proyecto de aula, ¿Quien?, ¿Como? y ¿para que?: una aventura explorando el entorno, un cuento con mis amigos, fiesta de globos, Asi soy yo, de manera que se apoye el proceso pedagogico de cada uno de ellos y ellas en la unidad operativa.

MARTES 3 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura- Arte
CONCEPTO CLAVE Un cuento con mis amigos.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas y la familia por medio de la preparación de elementos didácticos "Set de emociones" material didáctico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, adecuando que este se realice antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de once reforzados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los participantes se sentarán en las sillas dispuestas en el aula formando un gran círculo, allí podrán observar y escuchar la fábula "El rebaño perdido" material didáctico de la unidad operativa, de manera que al finalizar los niños y niñas puedan dar a conocer de manera voluntaria los puntos de vista sobre el mismo. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias literarias. Posteriormente, se ambientará el aula, adecuando papel craft en las paredes (material didáctico de la unidad operativa) de manera que se realice un mural, allí los niños y niñas podrán dibujar las partes que más le llamaron la atención de la historia. Con la experiencia pedagógica se pretende fomentar el desarrollo de habilidades motrices, la creatividad, la expresión emocional y la comunicación mediante vivencias artísticas. Por
Como cierre de la actividad pedagógica se realizará una asamblea, donde cada uno de los niños y niñas podrá socializar su creación ante los demás miembros del grupo, con la experiencia pedagógica se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante experiencias de asamblea. Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "los empiritos se bailan" de manera que los participantes logren realizar los movimientos que se indican con la experiencia se busca potenciar habilidades de motricidad mediante vivencias musicales. Continuamente, los participantes consumirán las once, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Set de emociones
Cuento infantil
Crayolas
Papel Craft

MIERCOLES 4 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego
CONCEPTO CLAVE: fiesta de globos

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "fichas de construcción" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, adecuando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de once reforzados la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación donde los niños y niñas se ubicarán en un espacio del aula y allí escucharán la canción "la batalla del calentamiento" de manera que logren realizar los movimientos que se indican potenciando de esta manera procesos de atención y escucha mediante vivencias musicales. Posteriormente, se ambientará el aula con globos y música, allí los niños y niñas podrán

Powered by CamScanner

participar del taller de musica. Allí al escuchar las diferentes tonalidades musicales, de manera que logren bailar con las pistas (material didactico de la unidad operativa) Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades motrices mediante actividades musicales

Como cierre de la actividad pedagogica, se invitará a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas, de manera que allí se realice ejercicio de relajación usando crema corporal y allí cada uno de ellos masajeara las partes de su cuerpo segun las indicaciones brindadas por la profesional, potenciando habilidades de atención y escucha. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional les motivara para entonar la canción "Pulgarcito" de manera que logren realizar los movimientos que se indican, fortaleciendo procesos de atención y escucha. Posteriormente, los participantes consumiran las onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS

Fichas de construcción
globos
baule
musica.

JUEVES 5 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Arte - Exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE ASI SOY YO

Se inicara la jornada pedagogica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas participando elementos didacticos "Piedras didacticas" material de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitación con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los niños y niñas podran consumir los alimentos preparados en el momento de onces relajadas, la profesional apoyará este ritual en el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de presentación, donde los niños y niñas se ubicaron por parejas en el aula, allí se jugará al juego de espejo, de manera que uno de ellos sea el espejo y el otro realizara acciones que debe imitar el espejo, con la experiencia se pretende fortalecer mediante el juego, habilidades y procesos de atención y escucha. Posteriormente, se ambientará el aula ubicando un espejo de manera que los niños y niñas logren participar del taller de expresión corporal, de manera que uno a uno logren por turnos pasar a observarse en el espejo, observando sus cualidades fisicas. Con la experiencia se pretende apoyar en los niños y niñas reconocer su propia imagen y a desarrollar un concepto inicial de su cuerpo mediante actividades de juego.
Como cierre de la actividad pedagogica se invitara a los niños y niñas a sentarse en el piso, de manera que en el piso se logren ubicar con crayolas (material didactico de la unidad operativa. Al finalizar, cada uno de los niños y niñas por turno, lograra socializar su creación ante los demas miembros del grupo. Con la experiencia se pretende fortalecer e enriquecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades artisticas.
Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo

Powered by CamScanner

la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para jugar a la ronda del lobo, de manera que logren realizar los movimientos que se indican. Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades de motricidad gruesa en cada uno de las niñas y niños mediante actividades de juego. Posteriormente, los participantes consumiran los alimentos preparados en el momento de antes, la profesional apoyara este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de las niñas y niños para su reencuentro con sus familias

RECURSOS:

- Piedras didacticas
- Espejo
- Papel periodico
- Vendas

VIERNES 6 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Proyecto de aula: ¿Donde? ¿Como? ¿Para que?
Una aventura experimentando el entorno.

Se inicia la jornada pedagogica donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas propagando elementos didacticos "fichas de animalado" material didactico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de alimentación higiene personal, aclarando que este se realizara antes y despues del ritual del ritual de alimentación. Luego los participantes podran consumir los alimentos preparados en el ritual de alimentación, la profesional apoyara este ritual. En el aula, la profesional invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de percepción: donde los niños y niñas, lograran tomarse de la mano, donde se realizara la ronda del agua, de manera que al escuchar la melodia, logren realizar los movimientos que se indican. Con la experiencia, se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencia de juego. Posteriormente, se ambientara el aula, con elementos como talco, agua y recipientes, que se colocaran en una mesa, allí los niños y niñas podran participar del taller de exploración, Socializar en las mesas de trabajo para poder explorar los materiales, reconociendo sus caracteristicas mediante el uso de los sentidos. Allí cada uno de los niños depositara agua en el recipiente y luego colocara el talco sobre el agua luego, introducira la mano. Posteriormente se realizaran preguntas como ¿Que sucedio? ¿Que elementos usamos? ¿Porque el agua no moja? entre otras preguntas que surjan en el momento. Con la experiencia, se pretende fortalecer habilidades como la curiosidad, formulación de hipotesis mediante vivencias experimentales.

Como cierre de la actividad pedagogica, se realizara una asamblea, donde se conocera los saberes previos y construidos mediante la vivencia realizada, de manera que los niños y niñas logren participar dando su opinion respetando el turno de los demas miembros del grupo. Luego, los participantes se dispondran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para entonar la canción "Juan, Pato de la mar" de manera que logren interpretar la misma y realizar los movimientos que se indican. Posteriormente, los participantes consumiran los alimentos preparados en el momento de antes, la profesional apoyara este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Fichas animalado
Agua
Recipiente
Talco

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

* Martes 3 de junio:

- Fomentar en Alan, el que aprenda a esperar su turno.

- NO se hacen ajustes a la planeación, pues la actividad está acorde a las necesidades del niño

* Miércoles 4 de junio

- NO se realizan ajustes para este día, pero se sugiere:

① Dar información clara y precisa sobre que es lo esperado por parte de la maestra al momento de realizarla: ejemplo:

-No gritar, respetar a sus compañeros, escuchar atentamente las instrucciones ó de lo contrario se dará por terminada la actividad.

* Jueves 5 de junio

- Para ésta actividad de imitación (espejo), es necesario hacer modelamiento de la misma, apoyandose de otro adulto para mostrar como se debe realizar, así los niños y en especial (Alan) interiorizará la actividad fácilmente.

Viernes 6 de junio

- No se realiza ajuste, pero se sugiere hacer acompañamiento uno a uno con Alan para la ejecución de la actividad.



Valoración pedagógica Martes 3 de junio 2025

En la experiencia pedagogica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preprimin 3, evidencie gran participación por parte de cada uno de ellos y ellas ya que atendieron de manera asertiva a las indicaciones brindadas por mi al momento de exclusiva el cuento del renacuajo paletodo, alli estuvo muy dispuesto e interesado al observar las imagenes del mismo, mostrando curiosidad al saber que sucedia al pasar la hoja del cuento, ademas observo que cada dia más los niños y niñas enriquecen y logran tener un lenguaje mas claro, como en el caso de Danna Nicolle, Joel, Angela, Alanna, quienes respondian y mencionaban lo que sucedia en el transcurso del relato. Posteriormente, los niños y niñas lograron dibujar los personajes que mas llamaron su atención, alli evidencie que esta dinamica les agrada mucho, logrando intercambiar dialogos con los amigos y amigas que se encuentran a su lado, como en el caso de Alan quien se encuentra en la estrategia de entre pares, mostro gran interes por realizar garabatos con los creyones, mostrando con gran entusiasmo su creación a Guadalupe quien se encontraba en su lado de el, alli todos los niños y niñas centraron su atención logrando realizar sus creaciones. Asi mismo evidencie que al momento de socializar los objetos artisticos donde Ana Maria quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido menciono que habia hecho un sapo, Danna por su parte refirio que habia hecho un raton, y asi cada uno de ellos y ellas logro dar a conocer lo que mas le agrado del del relato. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, me sentí muy bien al orientar la experiencia pedagogica ya que las actividades artisticas hacen que el ambiente en el aula, se torne mas ameno, logrando que los niños y niñas respeten de manera asertiva las indicaciones, asi mismo los materiales utilizados fueron de gran acogido para cada uno de los participantes quienes lograron realizar sus obras artisticas valorando y cuidando estos recursos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 4 JUMO 2025

Durante la experiencia pedagogica que le que realizar con los niños y las niñas del nivel de prejardin, la metodologia utilizada fue elegida para cada uno de ellos y ellas, donde en primer lugar se dialogo con ellos y ellas sobre las indicaciones para el momento de trabajo, asi de esta forma se logro concientizar a los niños y niñas sobre lo importante que tiene respetar a los amigos y amigas sin empujarlos, en este sitio donde todos al momento de entrar y escuchar la batalla del calentamiento los niños y las niñas estuvieron muy atentos al momento de escuchar las indicaciones identificando cada una de las partes del cuerpo, en esta vivencia se destaco Ana maria, quien es una niña bastante ida en actividades corporales imitando a los demas miembros del grupo a realizar los movimientos. Asi mismo al bailar con las globos, los niños y las niñas sonreian al ser bailado tal destaco la participación de matias, benjamin, Alanna, Fiden quienes cuentan con un leve movimiento bastante agiles y seguros al momento de desplazarse asi por su entorno inmediato, en el caso de Angela, Guadalupe Leon y Hanna lograban bailar al ritmo de sonido que escuchaban, y al momento en el que cambiaba el ritmo musical tambien cambiaban de movimientos. Al finalizar la experiencia tuve que dialogar con Fran quien no quiere dejar a un lado su globo, logrando patear el globo en repetidas ocasiones, por tal razon es necesario que desde casa se potencien habilidades de agarre en el niño para el seguimiento apropiado de indicaciones. REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional en atencion a la primera infancia me senti muy bien al momento de dirigir la experiencia ya que me integre con ellos y ellas de manera apropiada con el grupo de niños y niñas, posibilitando una mejor atencion a cualquier de la vivencia, asi mismo mediante la misma se creo un ambiente bastante armonico que propicio vivencias aprendizajes significativos no solo en mi sino tambien en cada uno de los participantes

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 5 JUNIO 2025

En la experiencia pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y niñas, considero que fue bastante entretenido la vivencia pedagogica donde los niños y las niñas se divirtieron mucho con la experiencia, donde muy atentamente siguieron las indicaciones brindadas por la profesional, alli se logro jugar al juego del espejo donde imitaron los movimientos de los demas compañeros y compañeras, de igual manera en esta vivencia se destaco la participación de Guadalupe Leon quien con mucha alegria realizo muchos movimientos con las partes de su cuerpo donde Hanna era quien las imitaba, tambien se destaco la participación de Joel quien se caracteriza por su timidez, sin embargo en esta vivencia logro realizar los movimientos que realizaba su compañero Dominic. De igual manera, en esta actividad, los niños y niñas se observaron bastante motivados al verse en el espejo Alli Alain Mathias quien se encuentra en la estrategia entre pares, se observaba muy atentamente, yo le indicaba que tocara las partes de su rostro y el las reconoce muy facilmente cada una de sus partes de su cuerpo. Ademas, considero que esta actividad aporto bastante a los niños y niñas ya que siguieron de manera atenta las indicaciones. Sin embargo, se recomienda que en caso se totalicen pautas de crianza en Fran y Benjamin ya que no siguen de manera atenta las indicaciones que se brindaron, ya que en el caso de Alan cuando fue el momento de imitar a sus compañeros, prefirio correr por el aula. Sin embargo, la actividad tambien se logro dialogar sobre los pares mayores para que intenaricen que no se deben dejar tocar de los demas sin consentimiento. REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional en atencion a la primera infancia me gusto mucho orientar la vivencia ya que fue una experiencia que me brindo herramientas para poder planear otras actividades con relacion al autocuidado, ademas reconozco la importancia de usar materiales que llamen la atencion de los niños y niñas para la interiorizacion de aprendizaje que le puedan servir en su cotidianidad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 6 JUNIO 2025

En la experiencia pedagógica que se logró desarrollar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preJardín 3, relacionado con el proyecto de aula: ¿Qué? ¿Cómo? y ¿Para qué? una aventura experimentando el entorno los niños y las niñas lograron estar muy atentos al desarrollo de la vivencia, así mismo es necesario destacar que el día de hoy nos estuvo acompañando la educadora Especial Claudia Vera para hacer el acompañamiento a Allison Mathias Rincón quien se encuentra en la estrategia entre pares, en esta actividad lograrán los niños y las niñas explorar mediante los sentidos los diversos materiales para la actividad correspondiente al experimento, en un primer momento observaron la consistencia del agua, además de dialogar sobre la importancia que tiene este recurso natural y no desperdiciarlo en los hogares colombianos, Allí Guadalupe Leon, quien cuenta con un lenguaje bastante claro y fluido refirió, "Profe, yo siempre si cierro la llave de la casa" en el experimento que se logró llevar a cabo, evidencie que todos los niños y las niñas lograron participar respetando el turno de los demás compañeros y compañeras para poder pasar los materiales, allí Guadalupe, Ana María, Alana, Samuel, quienes al momento de tocar el agua se inquietaron por saber que era, además la olían, y decían "Profe esto es agua" "está fría" además decían al momento de colocar el fórmico "yo tengo una de esas en mi casa, se pone en los pies, fue una experiencia bastante significativa para cada una de ellas y ellos quienes mostraron bastante curiosidad al explorar y ver las texturas de los elementos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia me gusto mucho esta vivencia ya que luego el experimento no funciono como creo que funcionaría, se logro abordar temas sobre el respeto del turno de los compañeros y compañeras, así mismo se tuvo que improvisar en el experimento fallido sin embargo los niños y niñas mantuvieron centrada su atención y eso me hace muy feliz ya que cada día puedo aprender aún más de mi rol como profesional.

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Semana del 9 al 13 de Junio de 2025

PROCESO DE ACOGIDA

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Generar actividades pedagógicas donde los niños y niñas del nivel de preJardín 3, durante el proceso de acogida, logren fortalecer (mediante) sus habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, literatura y exploración del medio, vinculados a temas de "Proyecto de aula": ¿Para qué? ¿Cómo? y ¿Para qué?: una aventura explorando el entorno, Juego con mis amigos, mis emociones, y una aventura en el jardín de forma que se apoye el proceso pedagógico de los niños y niñas en la unidad operativa.

Powered by CamScanner

LUNES 9 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Juego con mis amigos

Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas propagganda elementos didácticos "fichas de animalados" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces relacionadas, la profesional apoyará este ritual. En el aula se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los participantes lograrán escuchar la canción llamada "Buen Amigo" de manera que logren interactuar la canción y realizar los movimientos que se indican. Con la experiencia se pretende, fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias musicales. Posteriormente, se dialogará con cada uno de ellos y ellas sobre los compromisos a tener en cuenta, al momento de jugar en las zonas recreativas con las demás compañeros y compañeras. Luego, nos desplazaremos hacia las zona de la piscina de pelotas, iniciando participar del taller de juego, allí los niños y niñas podrán jugar compartiendo de manera alegre con los demás miembros del grupo y respetando los acuerdos que se dialogaron en el aula. Con la experiencia se pretende fortalecer lazos afectivos y de socialización con el grupo de pares mediante vivencias de juego.
Como actividad de cierre, se invitará a los niños y niñas a desplazarse al aula, allí se realizará un mural donde los participantes podrán plasmar lo que más les gustó realizar en la zona de pelotas, dibujar a las compañeras con las que interactuaron. Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades artísticas y de creatividad mediante actividades de arte. Luego, los participantes se dispondrán a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "Saludando nuestros dedos" de manera que logren interpretar la canción y realizar los movimientos que se indican, fortaleciendo de esta manera procesos de atención y escucha. Posteriormente, los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Ficha de animalados
Piscina de pelotas
Papel periódico
Crayolas

MARTES 10 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Proyecto de Aula ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Para qué?
Una apertura explorando el entorno.
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas propiciando elementos didácticos "set de adaptados" material de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los niños y niñas, podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces relacionadas, la profesional apoyará este ritual. En el se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los niños y niñas se sentarán en las sillas formando un gran círculo, de manera que se logre realizar una asamblea, donde se logre reconocer los saberes previos de los niños y niñas sobre ¿Para qué sirven los globos? ¿Donde se encuentran? ¿Porque los globos flotan?

Powered by CamScanner

entre ellas preguntas que surjan en el momento de manera que logren responder las preguntas que se realizan, logrando que ellas y ellos participen de manera voluntaria con la experiencia pedagogica se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de las niñas y niños mediante vivencias de asamblea. Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de "taller de exploracion" donde a cada uno de las niñas y niños podrá optar un globo (material didactico de la unidad operativa), asi mismo con anterioridad se realizara la silueta de una cuerpo feliz y se pedira a cada uno de las niñas y niños que traten el globo con su ropa y accesorios el globo a la silueta realizada, descubriendo lo que sucede. Alli se dialogara con ellos sobre lo sucedido, despertando la curiosidad en cada uno de los participantes mediante vivencias experimentales.
Como cierre de la actividad pedagogica, los niños y niñas podran jugar libremente con el globo con cada uno de sus compañeros y compañeras, fortaleciendo procesos de socializacion con su grupo de pares.
Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual interviniendo el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para leer el cuento "Amigos del bosque" alli, los niños y niñas observaran las imagenes de manera que logren leer las imagenes, con la experiencia se pretende fortalecer procesos de escucha y escucha mediante experiencias literarias. Continuamente, los niños y niñas tomaran las onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de las niñas y niños para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

Globos
Set de odontologo
Baile
musica

MIERCOLES 11 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego-
CONCEPTO CLAVE Mis emociones

Se iniciará la jornada pedagogica donde la profesional dara la bienvenida a las niñas y niños, propiciando elementos didacticos "fichas de encajar" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalecan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a las niñas y niños a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, las niñas y niños podran consumir los alimentos preparados en el momento de onces respectivas la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitara a las niñas y niños a participar de la actividad de provocacion, donde se entregará a los participantes el set de emociones, material didactico de la unidad operativa, de manera que logren socializar con los demas miembros del grupo, identificando las emociones que se encuentran en este juego. Con la experiencia pedagogica, se pretende fortalecer el proceso de socialización entre los miembros del grupo, mediante actividades de juego. Con anterioridad, se solicitará a los padres de familia, elaborar en material reutilizable cantos de las emociones: feliz, triste, enojo, sorprendido de manera que en el aula cada uno de ellos y ellas se sienten en las sillas, formando un gran circulo, alli la profesional planteara algunas preguntas, de manera que las niñas y niños al escuchar la pregunta logren motivar la emoción que (identifiquen) identifiquen con respecto a la pregunta. Todos los niños y niñas podran participar de la actividad con la experiencia, se pretende, que las niñas y niños reconozcan las emociones mediante vivencias de juego.
Como cierre de la actividad pedagogica, se invitará a las niñas y niños a jugar de manera libre con las creaciones que realizaron en casa, con la experiencia se pretende fortalecer procesos de socialización con su grupo de pares mediante vivencias de juego.
Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo

Powered by CamScanner

la profesional apoyará este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "El sapo" de manera que logren interpretarla, y realizar los movimientos que se indican. Continuamente, los niños y niñas tomarán sus onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

Fichas de encajar
Set de encajables
Material reutilizable

JUEVES 12 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA - Exploración del medio-
CONCEPTO CLAVE: Pluviedo de aula ¿Para qué? ¿cómo? ¿qué para qué?
Una aventura experimentando el entorno.
Se inicia la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas, propiciando elementos didácticos "plastilina y palitos" material didáctico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar y realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los niños y niñas podrán participar del ritual de alimentación, momento de onces, reforzando la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación, donde con anticipación se solicitaría a las familias elaborar en material reciclable un dispositivo de su mayor, con el que los niños y niñas participarán del taller de exploración, individualmente cada uno de ellos y ellas lograrán mostrar la creación realizada en casa a los demás miembros del grupo

Con la experiencia se pretende fortalecer lazos afectivos entre los niños y niñas y sus familias mediante actividades de exploración y creatividad.
Posteriormente, se ambientará el aula con una mesa, botellas plásticas con agua y vinilos, allí con anticipación, la profesional adecuará una cantidad pequeña de vinilo en las botellas plásticas, allí se realizará un acto "de magia" indicando que deben agitar la botella para que el agua se convierta de color, todos los niños y niñas podrán participar de esta vivencia, atendiendo las indicaciones brindadas por la profesional. Con la experiencia se busca fortalecer habilidades de curiosidad en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de exploración.
Como cierre de la actividad, se realizará una asamblea donde los niños y niñas dialogarán sobre la actividad vivencial realizada, potenciando de esta manera el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades de asamblea. Luego, los participantes, se dispondrán a consumir los alimentos preparados en el momento de alimento, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para jugar a la serpiente, de manera que logren realizar las indicaciones brindadas, fortaleciendo procesos de atención y escucha. Continuamente, los niños y niñas tomarán sus onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

Material reutilizable
Plastilina
Palitos
Botellas plásticas
Vinilos

Powered by CamScanner

VIERNES 13 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego- Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Una aventura en el jardín.

Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a las niñas y niños, preparando elementos didácticos "laberíntico de imán" material didáctico de la unidad operativa, de manera que logren fortalecer procesos de socialización con su grupo de pares; Continuamente, la profesional invitará a las niñas y niños a participar del ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, las participantes podrán participar de consumir los alimentos preparados en el momento de antes relatados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a las niñas y niños a participar de la actividad de presentación, donde se realizará una asamblea, allí las niñas y niños con la profesional dialogarán sobre los compromisos a tener en cuenta al momento de jugar con los elementos de la unidad operativa, y tener de esta manera un ambiente armónico en el aula. fortaleciendo de esta forma, procesos para el enriquecimiento del lenguaje verbal de cada uno de las niñas y niños mediante asambleas. Posteriormente, se ambientara o mejor se invitara a las niñas y niños a tomar uno de los cantos y trisados de la unidad operativa, de manera que logren realizar recorrido por las instalaciones de la unidad operativa, atendiendo las indicaciones brindadas por la profesional e incentivando el buen trato a los demás miembros del grupo mediante actividades de juego.
Como actividad de cierre, la profesional invitara a las niñas y niños al aula, allí con anterioridad se ambientará este espacio con papel periódico y crayolas, material didáctico de la unidad operativa, de manera que logren plasmar lo que más les agrado de la experiencia realizada, con la experiencia se pretende apoyar procesos de creatividad mediante actividades artísticas en las niñas y niños.
Luego, las participantes se dispondrán a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, las niñas y niños tomaran su descanso. Al despertar, la profesional las motivara para leer el cuento "el patito feo" material didáctico de la unidad operativa, de manera que atiendan al cuento. Continuamente, las niñas y niños tomaran sus onces, la profesional apoyara este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cierre pedagogical de las niñas y niños para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

- laberintico de iman.
- Tisadas - camas
- Papel craft
- crayolas
- Cuentos.

Powered by CamScanner

Ajustes a planeación

NO se realizan ajustes a la planeación pero para Alan se sugiere lo siguiente:

* Hablar con el niño sobre la importancia de permanecer sentado en el momento del trabajo en mesa.

* Invitar a Alan a que colabore, con la repartición de material para la ejecución de actividades, de esta manera se centra en la ejecución de la actividad.

* Realizar modelamiento y moldeamiento de ser necesario en la ejecución de rutinas y actividades.

* Entablar conversaciones cortas con el grupo sobre las actividades planeadas, donde Alan también intervenga para que logre continuar aumentando su vocabulario



VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 9 JUNIO 2025

Durante la actividad pedagógica que logre realizar con los niños y las niñas el día de hoy, evidencie la gran importancia que tiene reforzar y fortalecer los compromisos a tener en cuenta al momento de permanecer en la zona recreativa, en este momento se dialogo sobre ellos de manera atenta cada una de las indicaciones brindadas por la profesional, respeto por el turno de los compañeros y compañeras, no empujar y organizar la piscina de pelotas después de usarla. En este momento todos los niños y niñas estaban muy felices y ansiosos por jugar en este espacio que es bastante llamativo para cada uno de ellos y ellas por ello cuando al instante en el que llegaron al espacio de la piscina de pelotas, los niños y niñas disfrutaron de manera amena con sus demás compañeros y compañeras, evidencie como Ana María lograba jugar con mucha alegría con Joel, Emily, María Guadalupe, otros niños y niñas prefieren jugar estos lanzándole a la piscina y mostrado a sus demás compañeros como se sumergían (con los) en la piscina de pelotas. Como el caso de Arón, Benjamín y Angela. Al regresar al aula, los niños y las niñas lograron embellecer un maravilloso mural donde Paola logro dibujar muchas pelotas de colores usando los crayolas, así mismo Guadalupe dibujo a su amigo Benjamín y a ello, diciendo "profe este es Benjamín y yo" fue una experiencia que motivo bastante a los niños y niñas a estar atentos participando alegremente con su grupo de pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy bien y feliz al momento de realizar la actividad pedagógica, considero que este tipo de escenarios se logra obtener un ambiente bastante ameno y fortalece la comunicación entre cada uno de los participantes, así como mi participación promoviendo en ellos un trato agradable. Me siento satisfecha de realizar este tipo de actividades con cada uno de los niños y niñas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 10 JUNIO 2025

En la experiencia pedagogica que logre desarrollar el dia de hoy con las niñas y los niños del nivel de preescolar 3, con relación al proyecto de aula "¿Que? ¿Como? ¿Y para que?" una aventura explorando el entorno, los niños y niñas lograron vivenciar un experimento que capto bastante la atención de cada una de ellas y ellos, en un inicio observe que cuando se les hablo que harian un experimento se motivan bastante ademas antes de iniciar Thiago manifesto "Profe, hoy vamos a hacer un experimento", inicialmente se dialogo con ellos y ellas sobre las indicaciones a seguir para esta vivencia experiencia que motivo a los niños y niñas a escuchar atentamente a la profesional evidencio que Alan mathias el niño que se encuentra en la estrategia de entre pares como cada dia mas su atención en las diferentes actividades en especial con aquellas que tienen que ver con el proyecto de aula y la experimentación. De igual manera al momento de realizar el experimento las niñas y niños se sorprendieron al momento de que las papelitas se pegaban en el globo, ademas se logro vivenciar que al frotar el globo y colocarlo en la cabeza el cabello tambien se pegaba al globo, alli Maria Guadalupe manifesto "Profe la barbie parece que tiene pegamento" todos los niños y niñas lograron participar de manera alegre en cada una de las situaciones que viven en esta actividad. Finalmente, todos los niños y niñas lograron jugar con el globo muchos de ellos como en el caso de Joel, Danna tambien lograron en este momento frotar el globo y colocarlo en varios superficies asombrandose por lo que veian. REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional en atención a la primera infancia me siento muy bien en la actividad, ya que es un tema para no solo ayudar a controlar emociones en los niños y niñas sino tambien reflexionar sobre nuestras emociones como profesionales en el entorno que nos encontremos, somos seres humanos sensibles ante los sucesos de la cotidianidad con infinidad de emociones que debemos saber controlar para tener un ambiente armonico en nuestro contexto.

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 11 DE JUNIO 2025

Durante la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preescolar 3, se logro abordar el tema de las emociones tan importantes en nuestra cotidianidad y con los demas compañeros y compañeras, en este orden de ideas en la actividad pude identificar que la gran mayoria de ellas y ellos reconocen e identifican las diferentes emociones. Asi tambien en la actividad las padres de familia estuvieron muy atentos y participando logrando elaborar en material reciclable emociones, asi mismo observe que lograron aprovechar de cada caja de cereal de alimentos, papel periodico y cartulina reutilizada, fue una experiencia que motivo bastante a las niñas y niños, asi mismo al momento de indagar preguntas que los hacen sentir felices Guadalupe lech quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido manifesto "yo me pongo feliz cuando mi mama y mi amorcito (refiriendose a su papa) me compran helado" de igual manera Ana Maria manifesto "yo estoy feliz porque mi mamá tiene un hermanito en la barriga" al momento de preguntarles que les pone triste "Nicolle Martinez interviene refiriendo "yo lloro cuando mi mamá me regaña" estas fueron algunas de las apreciaciones dadas por los niños y niñas al momento de las preguntas que realice. Considero que la experiencia fue bastante significativa ya que de alguna u otra manera se dialogo con ellos y ellas para controlar emociones como el enojo, ademas reconozco la importancia de seguir realizando este tipo de actividades dentro del aula. REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional en atención a la primera infancia me siento muy bien en la actividad, ya que es un tema para no solo ayudar a controlar emociones en los niños y niñas sino tambien reflexionar sobre nuestras emociones como profesionales en el entorno que nos encontremos, somos seres humanos sensibles ante los sucesos de la cotidianidad con infinidad de emociones que debemos saber controlar para tener un ambiente armonico en nuestro contexto.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 12 DE JUNIO 2025

Durante la experiencia pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, evidencie la gran participacion de los padres de familia al elaborar en material reciclable un traje de mago (en) para sus hijos e hijas, asi de esta manera cada uno de ellos y ellas logro participar de forma alegre en esta divertida experiencia, por su parte Maria Guadalupe leon quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido, de esta manera manifesto "mi mamita me hizo este gorro de Mago con mi abuelito", ademas Mateo Araya se demostro bastante feliz con la actividad pedagogica, asi mismo mostraron la mayoria de los niños y niñas gran curiosidad por el experimento de la botella que se realizo en el aula, alli mucho manifestaron "Profe es magia", en este momento Benjamin Vilchez que se caracteriza por ser un niño con una alta dentro de curiosidad, en el momento en el que cambiaban de color el agua de la botella manifesto "profe yo quiero ver" y tomando la botella con sus dos manos empezo a revisar de donde salio el color, mostrando a sus amigos que se encontraban cerca que el quiera indagar. Asi mismo Alan quien se encuentra en la estrategia de entre pares al momento que cambiaban de color el agua manifestaba sorprendido "wow" y tambien aplaudia bastante. fue una experiencia bastante agradable y divertida para cada uno de los niños y niñas quienes se destacaron por seguir de manera atenta las indicaciones que se brindaron. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante la actividad pedagogica que desarrolle el dia de hoy me senti muy feliz al ver el agrado que tenian los niños y las niñas al momento de explorar, asi mismo considero que debo seguir realizando este tipo de actividades vivenciales para que de alguna u otra manera sigan potenciando su curiosidad y formulacion de hipotesis, ademas es muy agradable escuchar lo que piensan los niños sobre los experimentos que se logran realizar en las vivencias del proyecto de aula

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 13 JUNIO 2025

En la actividad pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, evidencie que mediante esta vivencia, los participantes estuvieron muy atentos y atentas al escuchar las indicaciones para poder explorar con los cantos (material didactico de la unidad operativa) alli se recordaron acuerdos como por ejemplo: "Estar pendiente de las indicaciones que brinde" no empujar a los amigos, cuidar el trocito que se les brinda, asi mismo observe que ellos y ellas estaban muy entusiasmados por querer participar de esta vivencia, asi mismo Matias manifesto "Profe, a mi me gustan los trocitos y voy a correr muy rapido" Al desplazarnos al lugar donde se encontraban los cantos, observe la alegria con la que caminaban los niños y las niñas hacia el lugar, alli brinde a cada uno de ellos un canto con el que nos desplazamos por el rincon de la unidad operativa, en este desplazamiento observe que Benjamin, Evan, Alanna, Angela, Sofia, Thiara, Matias, se desplazan muy rapido usando sus dos extremidades, asi mismo Alan Matias que se encuentra en la estrategia de entre pares se desplazaba agilmente con el trocito por la unidad operativa. De igual manera la mayoria de ellos y ellas son bastante agiles en este aspecto. Al llegar al aula conversamos sobre lo que mas nos gusto de la actividad, logrando plasmar en un gran mural, alli Nicolle manifesto "Profe yo quiero ir a los cantos," dibujando un trocito, fue una experiencia bastante significativa para cada uno de ellos y ellas donde lograron tener un ambiente ameno con su grupo de pares siguiendo de manera atenta las indicaciones. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atencion a la primera infancia me senti muy feliz al orientar la actividad pedagogica ya que considero importante seguir potenciando estas actividades en el aula, y aprovechar de la mejor manera los recursos didacticos de la unidad operativa para potenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas, asi mismo con esta actividad me permite realizar otro tipo de experiencias enfocadas al fortalecimiento de las habilidades motrices de cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 16 al 20 de Junio de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Generar actividades pedagogicas donde los niños y niñas del nivel de prejardin 3, logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, exploracion del medio y literatura, ubicadas a vivencias de Gestion Ambiental: Programa cero energia, Entornos Educativos y Protectores: medidas para reducir accidentes por imprudencia, Pedagogico: Conmemoracion trabajo infantil y Proyecto de vida ¿Que? ¿Como? y ¿Porque?: una aventura experimentando el entorno, de forma que se apoye el proceso pedagogico de los niños y niñas en el jardin.

LUNES 16 DE JUNIO 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Juego
CONCEPTO CLAVE: Gestion Ambiental - Programa cero energia

Se iniciará la jornada donde la profesional daria la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didacticos "ficha de construccion" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socializacion con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentacion. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos preparados en el momento de ser retirados, la profesional apoyará este ritual. En el aula se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparacion, donde se ambientara el aula oscureciendo, los niños y niñas podrán sentarse en los sillos que estaran organizadas formando una gran media luna, logrando observar y escuchar el cuento "Se va la luz" alli se dramatizara la historia con preguntas que realice la profesional, de manera que los niños y niñas puedan participar de manera voluntaria, potenciando su lenguaje verbal mediante actividades literarias. Con anterioridad se solicitara a los padres de familia elaborar en casa con un tubo de papel higienico y una figura relacionado con un animal nocturno, de manera que con este elemento se logre dar inicio a la) al taller de literatura infantil, de manera que la profesional usando la linterna del celular se logre proyectar la imagen, alli con estos elementos se narrara una historia relacionada con el adecuado uso de la energia, todos los niños y niñas tambien podran participar proyectando la imagen y enriqueciendo la historia narrada. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante la literatura infantil.
Como actividad de cierre se realizará una una asamblea donde se dialogara con los niños y niñas sobre el adecuado uso de la energia, para el cuidado del medio ambiente, asi cada uno de ellos y ellas de manera voluntaria lograra dar su punto de vista, con la vivencia se pretende fortalecer

Powered by CamScanner

procesos de atención y escucha. Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "El sol tiene no de manera que los niños y niñas logren entonar e interpretar la canción así como realizar los movimientos que se indican en la misma, fortaleciendo de esta forma su lenguaje verbal. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
- Recurso humano
- Fondo de construcción
- material reutilizable
- Linterna

MARTES 17 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Arte - Literatura.
CONTENIDO CLAVE: Emociones Educativas y Protectores: Medidas para reducir accidentes por incendio
Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "set de medico" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos preparados en el momento de once retirados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación, donde los participantes podrán sentarse en los sillas formando una gran medialuna para observar el video llamado "Seguridad contra incendios", al terminar de observarlo, cada uno de ellos y ellas de manera voluntaria podrá socializar lo que más le gusto de lo proyectado. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades de literatura. Posteriormente se ambientara el aula con titeres y titintero, donde la profesional logrará relatar una historia referente a las medidas para reducir accidentes por incendio, allí cada uno de ellas y ellos logrará involucrarse al momento de responder las preguntas realizadas por los personajes del cuento. Así mismo se reflexionara con ellas y ellos sobre la prevención que debemos tener en cuenta en este tipo de situaciones, así como el protocolo para tener en cuenta cuando exista un incendio en nuestro entorno. Con la actividad se pretende sensibilizar a los niños y niñas sobre los riesgos y las medidas para prevenir accidentes por incendio.
Como cierre de la actividad pedagogica, la profesional invitará a los niños y niñas a embellecer un mural relacionado con las medidas para reducir accidentes por incendio, allí los niños y niñas pintaron con crayolas sobre el papel periodico materiales didacticos de la unidad operativa, para su posterior socialización. Con la experiencia pedagogica se pretende fortalecer procesos de creatividad e imaginación en cada uno de los niños y niñas mediante actividades artisticas.
Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para escuchar la narración de la pobre viejecita "material didactico de la unidad operativa, fortaleciendo procesos de atención y escucha. Continuamente, los niños y niñas tomaran las once la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias

RECURSOS: Set de medico
Papel periodico
Crayolas.
Titeres
Tecnimo.

Powered by CamScanner

MARTES 18 DE JUNIO 2025

ACTIVIDAD RECTORA Arte- Juego
CONCEPTO CLAVE Reconocimiento Comunicación Trabajo infantil

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas) plasmacando elementos didácticos "laberintos de imán", material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos preparados en el momento de cada refrigerio, la profesional apoyará este ritual En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de privacación, donde disfrutaran de taller de expresión corporal, allí los niños y niñas se ubicaran de pie formando un gran círculo, allí escucharán la canción "El movimiento de la laguna de manera que logren realizar los movimientos que se indican, con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa, mediante actividades musicales. Posteriormente se ambientara el aula con musica y globos de colores (material didáctico de la unidad Operativa) los niños y niñas bailaran al ritmo de la musica, así mismo permanecerán estáticos cuando la musica deje de sonar De igual manera se les entregaran globos y al momento de sonar la musica. los niños bailaran con este elemento por parejas. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa, así como procesos de atención y escucha mediante actividades de expresión corporal.
Como cierre de la actividad pedagogica la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas para realizar una asamblea de retroalimentación donde escucharan música suave y imaginaran cada uno los pares del cuerpo según la indicación brindada con la experiencia se pretende generar actividades para el reconocimiento de su esquema corporal mediante diversos ejercicios. Luego los participantes se dispondrán a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para entonar la canción "Arbolito Juguetón" de manera que los niños y niñas logren realizar los movimientos que se indican, fortaleciendo procesos de atención y escucha mediante actividades musicales. Continuamente, los niños y niñas consumirán los once, la profesional apoyará este ritual finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

laberintos de imán.
Baffle
musica
Globos

JUEVES 19 DE JUNIO 2025

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE Proyecto de Aula ¿Que? ¿Cómo? ¿Para que? una cuentica explorando el entorno.
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas plasmando elementos didácticos "piedras didácticas" material de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal acordando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los niños y las niñas podrán consumir los alimentos preparados en el momento de cada refrigerio, la profesional apoyará este ritual En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de privacación, donde se invitara a los niños y niñas a una asamblea, en la que se indagara y aportara el saber previo de cada uno de ellos y ellas sobre ¿Quien que es una lombriz? ¿Donde viven? ¿Que comen? entre otras preguntas que surjan en el momento de manera que cada uno de ellos y ellas de manera que logren

Powered by CamScanner

dar su punto de vista respetando el turno de los demas compañeros, tanto escuchando su lenguaje verbal. Continuamente, los niños y niñas podran participar de talleres de exploracion, donde se ambientara el aula con lupas (material didactico de la unidad operativa) asi como recipientes con tierra y pasta previamente escogida por la profesional, los niños y niñas se sentaran formando un gran circulo y en el centro estos materiales, a cada uno de ellos y ellas se le hara entrega de una lupa, de manera que puedan explorar. Alli los pastos previamente secados simbolizaran lombrices, los niños y niñas podran dialogar sobre lo que han encontrado con la lupa con la experiencia se pretende fortalecer la formulacion de hipotesis, procesos de enriquecimiento del lenguaje mediante actividades de exploracion.
Como cierre de la actividad pedagogica se entregara a cada uno de los niños y niñas que realicen con plastilina una lombriz de diferentes tamaños, al finalizar se realizara una galeria de las creaciones realizadas por los niños y niñas, fomentando de esta forma la creatividad e imaginacion mediante vivencias artisticas. Luego, los participantes se dispondran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para bailar el baile "los congelados" de manera que logren realizar los movimientos que se indican potenciando procesos de atencion y escucha, mediante vivencias musicales. Continuamente, los niños y niñas tomaran sus cosas, la profesional apoyara este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
- Piedras didacticas
- Tierra
- Lupas
- Balde
- Pasto

VIERNES 20 JUNIO 2025 - JORNADA PEDAGOGICA.

Aportes a la planeacion.
Sem 16 al 20 junio

Tener en cuenta con Alan:

* Motivarlo a no salirse del aula sin acompañamiento de la maestra.
* Motivar a Alan a permanecer sentado en su silla, evitar sentarlo cerca de compañeras que lo distraen.
* Incentivar su expresión verbal haciendolo repetir palabras que aún no pronuncia apropiadamente e introduciendo nuevas.
* Felicitar en público cuando haga bien, haciendo enfasis en que ese debe ser su comportamiento constante.
* Ponerle tareas especificas que debe cumplir y sentarlo cerca a quien le genera tranquilidad.



VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 16 JUNIO 2025

Durante la actividad pedagógica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preparatorio, observe gran participación de los padres de familia al enviar en material reciclable un proyector casero, donde utilizaron rollos de papel (Tubo), carton, con este elemento los niños y niñas disfrutaron mucho la actividad en un inicio, los niños y las niñas evocaron el vocabulario que incluía al cuidado del planeta mediante acciones como el cuidado de la energía y el agua, allí evidencie que este tipo de actividades motivan a los participantes a centrar su atención, así como en el caso de Benjamin Valdez, Thara Padilla, Alanna Olivo quien de manera muy activa respondía las preguntas que les realizaba, así mismo observe que han enriquecido notablemente su lenguaje verbal, como el caso de Aitana Arnaiz, Felipe Baron, sin embargo algunos se mantienen atentos a la historia pero debido a la timidez les cuesta participar respondiendo las preguntas como Joel y Dominic. Por otro lado, al momento de proyectar las imágenes, todos los niños y las niñas se encontraban muy sorprendidos por lo que podían observar, primero presentamos los personajes de la historia, donde cada uno de ellos y ellas estuvo muy atenta y atento en la historia referente al cuidado y buen uso de la energía para el cuidado del medio ambiente, allí Guadalupe hizo manifiesto: "Profe, me gusta el gatito yo voy a cuidar el planeta para que no se enferme" de igual manera Angela que cuenta con un lenguaje claro refiere "yo cuido la basura en la casa" como mi rol docente PEDAGÓGICA: como profesional en atención a la primera infancia considero que este tipo de temas son bastante importantes para que los niños como nuestros como adultos nos concientizemos sobre el cuidado del medio ambiente, así considero que la actividad fue acorde a las necesidades del grupo ya que potencia su atención y el enriquecimiento de saberes en relación a la misma, es pertinente seguir realizando este tipo de vivencias en el aula ya que motivan a cada uno de los participantes

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 17 JUNIO 2025

Durante la experiencia pedagógica que logre desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preparatorio evidencie que los niños y niñas estuvieron muy atentos al observar el video relacionado con el tema de prevención y las medidas para prevenir incendios, como preámbulo al grupo que ellos y ellas reforzaran sus conocimientos frente al tema, allí evidencie que Ana María, Thara, Alanna, Hana, Dominic quienes cuentan con un lenguaje verbal bastante claro y fluido manifestaron "Profe los bomberos apagan incendios" por su parte Maria Guadalupe menciono "Profe el fuego quema" unos por su parte como Edan y Benjamin lograron realizar el sonido que produce (la am) el carro de bomberos. De igual manera en la obra de títeres los personajes de la historia lograron dar a conocer las medidas que debemos tomar en el jardín o en los contextos en los que nos encontremos para actuar en situación de riesgo frente a este tipo de situaciones, así mismo esta estrategia fue bien recibida por parte de los niños y niñas quienes interactuaron activamente con los personajes y además se realizo entre ellos y ellas un pequeño de simulacro para cuando esto sucedá, evidencie que es necesario seguir potenciando pautas de crianza en algunos de ellos y ellas ya que en el caso de Benjamin y Aitana no siguen de manera atenta las indicaciones. Por otro lado, los niños y niñas lograron realizar un mural relacionado con las medidas de prevención ante los incendios, en esta actividad se destaco Mateo, Joel, Felipe, Alanna, Thara quienes lograron realizar atentamente el mural embelleciendo con crayolas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy bien orientada la vivencia, ya que la estrategia utilizada sirvió para que los niños y niñas estuvieran atentos a la misma, así mismo reconozco la importancia de seguir potenciando este tipo de vivencias en el aula para que no solo los niños y niñas interioricen estas acciones y para que como profesional también en caso de riesgo en nuestro entorno se logre actuar eficazmente en la misma.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 18 Junio 2025

Durante la experiencia pedagógica que logre desarrollar el día de hoy con las niñas y los niños del nivel de prejardín 3, fue bastante motivadora para cada uno de ellos y ellas, así mismo observe bastante agilidad por parte de algunos de ellos y ellas, como en el caso de Emily quien ha logrado tener avances significativos en su proceso motor, al iniciar la actividad, las niñas y niños estuvieron muy entusiasmados ya que querían jugar con las bombas, así mismo Ana María menciono "Profe, me gustan las globos, saltan en el aire", de igual manera Mateo, Brian y Alan atendieron de manera asertiva a cada una de las indicaciones para la actividad, teniendo en mucho el respeto por las demás miembros del grupo, incalmable se enfrentó la batalla del calentamiento, donde se evidencio que ellos y ellas reconocen las partes de su cuerpo. Posteriormente bailaron al ritmo de la melodía musical del "Baile de los congelados" allí todos y todas estuvieron muy felices bailando, como en el caso de Angela, Dominic, Joel, Felipe así como Alan quien es el niño que se encuentra en la estrategia de entre pares, quien motivado por la música logrado bailar armónicamente mostrando a la profesional sus pasos de baile. Al entregar los globos, los niños y las niñas se entusiasmaron aún más además evidencie que Emily cuidaba mucho de su globo, evitando que este se cayera al piso, además Mateo estaba muy pendiente de recoger y entregar las bombas a sus demás compañeros y compañeras. Al finalizar se realizo un ejercicio de relajación muchos decían "Profe, estoy cansado, tengo pereza" REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy feliz en la actividad ya que puede bailar con las niñas y niños generando en ellos y ellas más motivación al realizar la actividad, además me permito liberar mi mente y soltar mi cuerpo al ritmo de la melodías musicales, fue una experiencia bastante divertida no solo para los niños sino para mi también y reconozco la importancia de volverlo a realizar en próximas planeaciones

Valoración Pedagógica Jueves 19 de Junio 2025

Durante la experiencia pedagógica que logre realizar el día de hoy con las niñas y los niños del nivel de prejardín 3, con relación al proyecto de aula ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? Una apertura: Explorando el entorno, se evidencio la participación activa de cada uno de los padres de familia al enviar la tierra con la cual los niños y niñas lograrían explorar y reconocer los sentimientos de su entorno. En esta actividad se dio a conocer como se reconocieron los saberes previos que tienen los niños y niñas sobre ¿Qué animales hay en la tierra? a lo cual cada uno de ellos empezó María Guadalupe manifestó "Profe, hay cucarachas" adicionando María respondió "hay escarabajos, yo vi uno en mi casa y vuelan" de igual manera Benjamín Vilches manifestó "hay serpientes y gusanos", de igual forma, a cada uno de ellos y ellas les brinde una lupa [material didáctico de la unidad operativa] de manera que ellos con gran motivación lograron explorarla, luego cada uno de ellos exploró la tierra que contenía lombrices (elaboradas por la profesional con pasta de cada) en este momento algunos de ellos manifestaban temor como el caso de Ana María, quien manifestaba "Profe, me da miedo" sin embargo lograba buscar que había dentro de la tierra, así mismo Benjamín quien se destacó por ser un niño muy curioso refirió "Profe eso son serpientes" a lo cual apto referí son gusanos" todos los niños y niñas se encontraban bastante sorprendidos y curiosos al observar la tierra y lo que en ella se encontraba fue una experiencia bastante significativa para cada uno de ellos y ellas. De igual manera, en la actividad relacionado con el jardín ideal, los padres de familia elaboraron un fabuloso cuento donde narraban las actividades que más llamaban su atención, en esta actividad se destaca la participación de Angela, Hanna Danna, Nicolle y Ana María, relatando por medio de imágenes lo que más les gustaba de su jardín. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Considero que la actividad pedagógica fue bastante enriquecedora para mi rol como profesional ya que mediante los cuentos que realizaron los padres de familia reconocí e identifique los sentires de cada uno de ellos y de los familias para mejorar y sentirme orgullosa de mi labor como docente, mediante este tipo de dinámicas que favorecen la interacción entre jardín y familia.

Powered by CamScanner

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 24 al 28 de Junio de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Crear actividades pedagogicas donde los ninos y niñas del nivel de prejardin 3, logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, literatura y exploracion del medio vinculadas a vivencias del Componente de Nutricion: Plan de saneamiento Basico; Prevencion de contagio de virus, programa de crecimiento y desarrollo, Familias Comunidades y Redes: Prevencion de violencias, Condiciones de Estructura para la Atencion: Simulacro de sismo, Buen trato: Autoestima y Lavado de manos que se potencien las habilidades de los niños y niñas en el jardin.

MARTES 24 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA literatura - Juego

CONCEPTO CLAVE: Nutricion: Plande saneamiento Basico - Prevencion contagio de virus.

Se iniciara la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas preparacionando elementos didacticos "set de alimentos" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socializacion con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitara a los niñas y niñas a realizar el ritual de higiene personal, adoptando que este se realizara antes y despues del ritual de alimentacion Luego, las niñas y niñas podran consumir los alimentos preparacionados en el momento de cinco refrigerios, la profesional apoyara este ritual. En el aula, se invitara a los niñas y ninas a realizar la actividad de preparacion, donde podran apreciar la fabulosa obra de titeres relacionada con el tema de Plan de saneamiento basico, alli los personajes indagaran a los niños y niñas sobre los animales (Plagas) que se puedan encontrar en exteriores no limpios o con basura, alli mismo la prevencion y mitigacion de estos riesgos. Cada uno de ellas y ellos de manera voluntaria podia responder las preguntas que los personajes de la historia realicen. Con lo anterior se pretende fortalecer y enriquecer el lenguaje verbal de las niñas y niñas mediante actividades dramaticas. Posteriormente, la profesional invitara a las niñas y niñas a participar del taller de juego, con anterioridad la profesional elaborara con recursos de la unidad operativa una mano gigante, asi mismo se solicitara a los padres de familia elaborar en material reciclable un jabon, gerrmenes grandes, de manera que la mano se logre pegar en la pared; alli se planteara a las niñas y niñas situaciones como "Ana Maria fue al parque a jugar pero no se lavo las manos" "que lleva en las manos?", felipe comio una manzana sin lavar, que comio felipe? entre otras preguntas que surjan en el momento, alli por turnos colocaran la imagen del virus o germen, despues se invitara a las ninas a simular lavar las manos con agua y jabon, alli se quitaran los germenes que se pego en la mano gigante, con la experiencia se pretende sensibilizar a las niñas y niñas sobre acciones de limpieza para evitar contraer enfermedades que puedan afectar nuestra salud fisica.

Como cierre de la actividad se proyectara el cuento llamado:

Powered by CamScanner

Germenes y al finalizar se socializará, de manera que cada uno de ellos y ellas logre dar su punto de vista, fortaleciendo procesos de atención y escucha mediante actividades de juego. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para escuchar la canción "la serpiente de hierro caliente" de manera que logren interiorizarla y realizar los movimientos que se indican, fortaleciendo el lenguaje verbal mediante vivencias musicales. Al finalizar la jornada, la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS Títeres de dedo — Batles
Textiles — música.
papel periódico
material reciclable

Miércoles 25 de junio de 2025

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio - Literatura.
CONCEPTO CLAVE familias, comunidades y redes. Prevención de violencias. Empoderamiento del cuidado y la privacidad del cuerpo.
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "fichas de encaje" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, los niños y niñas realizaran el ritual de higiene personal acordando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces refrigeradas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños a participar de la actividad de preparación, donde los niños y niñas podrán observar el video llamado "El libro de Tere" donde inicialmente da a conocer este es mi cuerpo, allí consejos frente al cuidado del cuerpo y las partes privadas, a la vez da una orientación sobre qué personas se deben saludar y como, las claves de conocer, aprender a decir NO, huir y pedir ayuda, con lo anterior se pretende socializar e interiorizar la importancia que tiene el cuerpo y las partes íntimas. Posteriormente, y con anticipación la profesional realizara con recursos de la unidad operativa una silueta de niño y niña, de manera que con estos se ambiente el aula. De igual manera se realizara un círculo de color rojo y otro de color azul, el cual significan el rojo las partes íntimas y el azul las demás partes del cuerpo. Allí cada uno de ellos y ellas respetando el turno de las demás compañeros y compañeras lograra colorear el círculo rojo o verde según la parte del cuerpo que menciona la profesional. Con lo anterior se pretende reconocer e identificar las diferentes partes del cuerpo y poder identificar situaciones en las que se debe cuidar el mismo y prevenir el abuso infantil.
Como cierre de la actividad pedagógica se invitará a los niños y niñas a una asamblea, donde se hablará sobre el respeto por el cuerpo propio, así como por el de las demás, cada niño y niña podrá participar de manera voluntaria y respetando el turno. Con la experiencia se pretende fortalecer practicas de atención y escucha mediante vivencias de asamblea. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para escuchar el cuento "La sirenita" material didáctico de la unidad operativa. Continuamente, los niños y niñas tomaran las onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
Fichas de encajar.
Batlle
Computador
Papel Periódico
Papel Iris

Powered by CamScanner

Jueves 26 de junio de 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE Nutrición Programa de Crecimiento y Desarrollo - Lavado

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparacionando elementos didacticos "set de odontologo" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, las niñas y niñas podran consumir los alimentos preparacionados en el momento de antes relatizados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a realizar la actividad de preparación, donde los participantes se sentaran en las sillas formando un gran circulo. Alli se entonará la canción "A mi burro le duele la cabeza" de manera que logren interpretarla y realizar las acciones que se indican, de igual manera se dialogara sobre la importancia de asistir al medico para la valoracion oportuna. Con la experiencia se pretende fortalecer y enriquecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante vivencias musicales. Posteriormente, los participantes podran disfrutar del taller de juego, donde se ambientará el aula con colchonetas y el set de doctor "material didactico de la unidad operativa, asi mismo con antelacion se solicitará a los padres de familia, elaborar en material reciclable o adecuar con elementos de casa un distrax de doctor, de manera que los niños y niñas asuman personificadas de esta profesión, alli cada uno de ellos y ellas interactuara con los elementos que se ambientaran atraves del juego de roles, con la experiencia se pretende fortalecer procesos de socialización mediante actividades de juego y exploración.
Como cierre de la actividad pedagogica, se realizara una asamblea donde se dialogará sobre la importancia que tiene realizar un adecuado lavado de manos, de igual manera se invitará a los niños y niños a desplazarse hacia la zona del lavamanos, donde alli cada uno de ellos realizará el protocolo de lavado de manos, usando satisfactoriamente cada uno de los elementos de aseo. Con la experiencia se pretende concientizar a los niños y niñas sobre la importancia que tiene el lavado de manos para prevenir enfermedades. Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos preparacionados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Continuamente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los invitará para entonar la canción "Si las gotas de lluvia" de manera que logren interpretarla y realizar las acciones que se indican, potenciando de esta forma procesos para el enriquecimiento de su lenguaje. Despues, los niños y niñas tomaran sus onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
- Colchonetas
- Set de medico
- Distrax material reutilizable
- Jabon - Agua.

Viernes 27 de junio de 2025

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio - Literatura.
CONCEPTO CLAVE: Condiciones de estructura para la atención simulacro de sismo. Familias Comunidades y Redes - Buen trato - Autoestima.
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparacionando elementos didacticos "plastilina y palos de paleta" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos preparacionados en el momento de antes relatizados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a realizar la actividad de preparación, donde ellos y ellas se encontraran sentados en las sillas formando un gran circulo. en medio de este se colocara una cobija ambientando el aula, la cobija tendra imagenes relacionadas con el tema de la autoestima, alli cada uno de ellos y ellas jugaran con este elemento, respetando el turno de

Powered by CamScanner

sus compañeros y compañeras, cada una de estas imagenes se socializará con el grupo de niñas y niños, reforzando de esta manera el tema de la autoestima. Con la experiencia se pretende sensibilizar a los niños y niñas sobre el quererse tal y como somos y también aceptar las diferencias de los demas. Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a observar el video llamado "Simulacro de Terremoto en la escuela" al terminar de observarlo se socializará, allí los niños y niñas podrán de manera voluntaria dar a conocer sus percepciones sobre el mismo con la experiencia. Se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante vivencias de juego y literatura.

Como cierre de la actividad pedagogica se invitará a los niños y niñas a realizar la evacuación realizando las acciones correspondientes para situaciones de emergencia (sismo), hasta llegar a la punto de la unidad operativa. Al regresar al aula, se socializará y se retroalimentará los conocimientos sobre este tipo de situaciones con la actividad se pretende que los niños y niñas interioricen acciones para una adecuada evacuación ante situaciones de emergencia. Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos preparados en el momento de la almuerzo la profesional apoyará este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Continuamente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para escuchar el cuento "Dumbo" (material didactico de la unidad operativa), allí cada uno de ellos y ellas de manera voluntaria podrá leer las imagenes del mismo, fortaleciendo procesos de atención y escucha mediante vivencias literarias luego, los niños y niñas tomarán sus (descanso) onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes para el cuidado personal de los niños y niñas y su reencuentro con sus familias

RECURSOS

- Plastilina
- Bolle
- Imagenes
- Colores
- Cuento infantil

Ajustes pedagógicos Semana 24 al 28 junio

Para Alan es importante trabajar:

* Reforzar seguimiento de instrucciones cortas y claras.

* Continuar motivándolo a mantenerse sentado cuando la actividad así lo requiera.

* Reforzar la adquisición de vocabulario, a través de la repetición de palabras claves de cada actividad.

Ej: Gérmenes, lavado de manos, tapaboca, partes del cuerpo etc.

* Felicitarlo en público cuando haga acatamiento a las instrucciones dadas para cada actividad.



PD: Estas recomendaciones puede adaptarse a las necesidades, particularidades de la actividad y del grupo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 24 JUNIO 2025

Es muy interesante lograr vincular a los padres de familia en esta divertida experiencia que posibilito que las familias se vincularon activamente en las mismas elaborando en material reciclable un virus y un jabon, elementos que fueron de gran motivación para cada uno de los niños y niñas en un inicio se realizo la proyección de la obra de titeres de dedo, para hablar sobre el tema del plan de saneamiento basico, esta estrategia llamo la atención de cada uno de los niños y niñas, en especial de Matias, Ecan, Guadalupe, Alanno quienes participaron activamente al responder los preguntas que realizaban las profesionales o mejor los personajes de la historia, enfatizando sobre no acumular basuras en los lugares para evitar que las plagas como roedores y moscas se ubicaran en este lugar de igual manera, Thiara quien gozo de un lenguaje verbal claro y fluido refirio "Picte, mecion miedo los ratones yo vi uno en la casa de mi abuelito". De igual manera en el tema del componente de nutrición de prevención de contagio de virus, los padres de familia lograron involucrarse de manera efectiva en la vivencia pedagogica, ya que con esmero logicion elaborar en material reciclable un jabon y un virus, los niños y niñas en su gran mayoria reconocen la función que realizan estos elementos para evitar contraer enfermedades, Cada uno de ellos y ellas, logro jugar con este material logrando realizar la acción de lavado de manos, quitando los gérmenes y virus que elaboraron en casa, fue bastante significativa esta experiencia ya que permito de alguna u otra manera centrar la atención de cada uno de los participantes. REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional me sentí satisfecha al momento de realizar la actividad ya que el esmero con el que elaboraron los padres de familia los elementos contribuyo de alguna u otra manera para que el ambiente del aula fuera armonico y significativo. Asi mismo, considero que las estrategias utilizadas fueron acordes a la edad de los niños y niñas y para que ellos y ellas de alguna u otra manera centraron su atención en los mismas

VALORACIÓN PEDAGOGICA: MIERCOLES 25 JUNIO 2025

La experiencia pedagogica que se logro realizar con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3 fue bastante enriquecedora ya que es un tema altamente importante para cada uno de ellos y ellas y tambien para sus familias. Inicialmente los niños y niñas lograron observar el video llamado "El libro de tere" material bastante enriquecedor para cada uno de las niñas y niños, ademas que logro ampliar un poco mas los conocimientos con respecto al mismo. Allí Lupita manifesto "Picte hay que decir ayuda" ademas la profesional les recordo la importancia que tiene reconocer cada una de las partes del cuerpo, asi como de identificar las partes privadas en este orden de ideas la estrategia que se utilizo fue bastante apropiada para cada uno de los niños y niñas y tambien quienes se motivaron al escuchar el conversatorio de la profesional donde explique cuales eran las partes privadas, allí uno a uno fue colocando el circulo de color en el lugar correspondiente de la silueta que previamente elaboro la profesional, esta silueta corresponde a niño y niña evidencie que la gran mayoria diferencian el genero, asi como en el caso de Thiara manifesto "ella es niña porque tiene dos colitas" señalando la silueta de niña. De igual manera Guadalupe al momento de preguntar ¿cuales partes no se deben dejar ver ni tocar? respondio "mi colita" ademas Thiara refirio igual al indagar ¿como se llama la parte privada de las niñas? respondiendo "mi mamá le dice chocha", ademas Felipe refirio que su parte intima lo llama "Pipi" por consiguiente les indique la manera correcta de nombrar las partes privadas del cuerpo de las niñas y los niños indicando que "Pene" y "vagina" eran las partes del cuerpo. REFLEXION PEDAGOGICA: me sentí muy satisfecha en la actividad pedagogica que realice ya que como adultos responsables del cuidado de los niños y niñas debo ser garante de derechos y brindar atención y cuidado para que no se les vulneren sus derechos, me hace reflexionar la gran responsabilidad social que tenemos todas las profesionales en este tipo de espacios no solo a los niños y niñas sino atender de alguna manera a sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 26 JUNIO 2025

En la experiencia pedagogica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3 se lograron trabajar temas relacionados con el componente de rutinas en un primer momento debo destacar la gran participación que tuvieron los padres de familia al momento de elaborar en material reciclable un disfraz de medico con el cual los niños y las niñas se motivaron a realizar la experiencia pedagogica. De igual manera, los niños y niñas cantaron e interactuaron la canción "A mi burro" donde Jenifer Alan mathias ha logrado tener avances bastante significativos en su proceso comunicativo ya que en esta canción logro entonar con mucha mas claridad las palabras de la misma, por ende es necesario seguir fortaleciendo desde el aula este tipo de dinamicas para poder apoyar el lenguaje verbal de Alan, sino tambien el de los demas niños y niñas. Posteriormente, en el juego de roles, los niños y niñas lograron interpretar diferentes de manera amena con sus demas compañeros y compañeras, asi en un primer momento cada uno de ellos y ellas logro jugar a examinar un juguete que traian de casa, en esta actividad se demostro el interes que tienen por participar Maria Guadalupe, quien de manera muy curiosa logro examinar jugando utilizando los elementos didacticos de la unidad operativa, cabe resaltar que es interesante saber los saberes previos que tienen los niños y las niñas con respecto a ¿Porque es importante ir al doctor? a lo cual Ana Maria quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido menciono "para que nos cure" de igual manera se invito a los niños y niñas a ir al medico para que los puedan examinar y conocer como se encuentran de salud. REFLEXION PEDAGOGICA: En la experiencia pedagogica me sentí bastante satisfecha ya que conte con la gran participación de los familiares quienes se vincularon al momento de elaborar en material reciclable elementos que favorecieron el control la atención de la mayoria de los niños en la experiencia, considero que es importante vincular en este tipo de experiencias a la familia ya que se fortalece la participación de los niños y niñas asi como el empoderamiento de sus habilidades y destrezas.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 27 JUNIO 2025

En la actividad pedagogica que logre realizar con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, evidencie que el dia de hoy disfrutaron bastante de la experiencia pedagogica dado que escucharon atentamente a las indicaciones brindadas por la profesional al momento de su ejecución. En primer momento se socializaron las imagenes de la cabeza de la cocodrilo, durante los niños y niñas se motivaron por saltar a saltar por los diferentes casillas de la cabeza, evidencie que es necesario seguir potenciando el proceso motrices en Emily quien le cuesta saltar en uno y dos pies en el juego de la cabeza, por su parte en esta actividad se logro destacar la participación de Alana, Benjamin, Sofia, Dominic quienes tienen movimientos corporales bastantes seguros, asi fue como uno a uno de los niños y niñas logro desplazarse y saltar por este juego. De igual manera, se reflexiona con ellos y ellas sobre la importancia de reconocer sus habilidades y cualidades que los hacen ser seres unicos, cabemos en esta experiencia también se destaco Guadalupe Leon quien refiro "Profe, yo quiero mucho a mi amiga Nora porque ella es bonita" Por otro, lado en la experiencia del componente de familias comunidades y redes o mejor de condiciones de estructura para la atención asimismo, se dialogo con ellos y ellas sobre la importancia de estar siempre atentos a las indicaciones de la profesional asi como de escuchar atentos los alarmas que se encuentran en nuestro entorno. De esta manera, se evidencia que los niños y niñas han interactuado satisfactoriamente los acciones que se deben tener en cuenta en caso de sismo, asi evidencie que. Angela logro salir de inmediato con las manos sobre la cabeza siguiendo el distintivo del nivel de prejardin 3. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: en esta actividad me sentí muy satisfecha, cabemos reconocer la importancia que tiene seguir potenciando estas actividades dentro del aula, ya que cuando hay sismos en ocasiones se actua de manera errada a pesar de tener varios simulacros, lo digo ya que a nivel personal cuando hubo el temblor hace poco no supe en cómo de manera adecuada por ende la actividad es un reforzamiento de conocimientos frente al tema.

Powered by CamScanner